|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующий МБДОУ  детский сад «Сказка» Боковского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Севостьянова  приказ № 39\1 от 28.08.2020г. |

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**МБДОУ детский сад «Сказка» Боковскаго района**

2020г

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ детский сад «Сказка» Боковскаго района подготовлен в соответствии с п. 2 ч. 3 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказу Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Отчёт о результатах самообследования МБДОУ состоит из двух частей: аналитической и результатов анализа показателей деятельности учреждения

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

***Общая характеристика учреждения***

МБДОУ д/с «Сказка» Боковского района находится в х.Малаховский,. Учредителем МБДОУ является Администрация Боковского района Ростовской области. Режим работы учреждения – 9 часов по пятидневной неделе.

***Юридический и фактический адрес:*** 346257 Ростовская область, х. Малаховский, ул.Центральная,24.

**Сайт дошкольного образовательного учреждения**: skazka.gauro-riacro.ru

**E-mail:** skazka.deti@yandex.ru

**Телефон/факс:** 8 929 15 20 694

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании направления (путевка) отдела образования Администрации Боковского района, заявления родителей (законных представителей) о приеме в ДОУ, медицинской карты ребенка,

прививочного сертификата, копии свидетельства о рождении ребенка, копии СНИЛС ребенка, копии ИНН ребенка, копии медицинского полиса ребенка,

копии паспортов родителей (законных представителей), копии свидетельства о заключении (расторжении) брака, документа, подтверждающего вид льготы на ребенка. Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

В своей деятельности МБДОУ д/с «Сказкака» Боковский район руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями федеральных органов управления образованием и других федеральных органов исполнительной власти, законодательством Ростовской области, Уставом МБДОУ. ДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность .

***Структура образовательного учреждения***

В настоящее время в МБДОУ функционирует одна разновозрастная группа. Численность детей согласно списочному составу на 31.08.2020г. составляла - 8 детей.

***Система управления организацией***

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава.

Согласно Уставу формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Совет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МБДОУ на год.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МБДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. В детском саду создан Родительский комитет МБДОУ, задачами которого являются обеспечение участия родителей в управлении детским садом, оказание содействия решению задач детского сада.

***Кадровое обеспечение***

Штат детского сада укомплектован . Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100%.

Педагоги имеют:

• высшее образование – 1

• среднее профессиональное образование –1

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

* свыше 10лет-1
* свыше 20лет-1

Количество педагогических работников в возрасте:

* до 40 лет - 1;
* свыше 50 лет - 1 .

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

***Материально-техническое обеспечение***

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания и обучения. МБДОУ имеет 1 групповое помещения, ряд служебных помещений. Групповое помещения организовано с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Детям предоставлена свобода выбора, возможность самоорганизации. В группах созданы центры развития двигательной активности детей, имеется место для творческих игр, деятельности познавательного характера. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду. Мебель в группах промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оснащенность** | |
| Групповые комнаты | - детская игровая мебель  - магнитные доски  - развивающие игры и пособия  - игрушки |
| Прогулочные площадки | - детские игровые комплексы  - песочницы  - атрибуты для спортивных и подвижных игр |
|  |  |
| Кабинет руководителя | -Компьютер  - принтер/ксерокс  - доступ к Интернету |

Учреждение работает над укреплением материально-технической базы, которое осуществляется за счёт средств бюджета и доходов от родительской платы.

***Медицинского обеспечение и система охраны здоровья воспитанников***

Лечебно-профилактическую помощь детям оказывает фельдшер Малаховского ФАП ( МБУЗ ЦРБ Боковского района )

В ДОУ используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. В ДОУ созданы условия для закаливания воспитанников, повышения устойчивости их организма неблагоприятным факторам внешней среды. В детском саду проводятся «Дни здоровья», физкультурные досуги, спортивные праздники, реализуется здоровьесберегающие технологии.

***Организация питания дошкольного образовательного учреждения***

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда, в рацион детей включаются фрукты, соки, салаты, витаминные напитки.

В ДОУ организован питьевой режим, кипяченая питьевая вода храниться не более 3 часов.

Правильное организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

***Образовательная деятельность***

Организация образовательной деятельности в МБДОУ определяется Образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Содержание программы предполагает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально - коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Каждому направлению развития и образования детей соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, через использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием, составленным в соответствии с требованиями СанПиН. Жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности не предусматривается, педагоги планируют деятельность, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей, интересов воспитанников и их семей. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Объем учебной нагрузки в течение недели, включая реализацию дополнительных образовательных программ, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

в раннем возрасте (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут,

в младших группах (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 минут,

в средних группах (дети пятого года жизни) - 3часа 40 минут,

в старших группах (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительных группах (дети седьмого года жизни) - 8 часов.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей раннего возраста не более 10 мин,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей группе не превышает 30 минут,

в средней группе не превышает 40 минут,

в старшей группе не превышает 45 минут,

в подготовительной к школе группе не превышает 1, 5 часа.

При организации образовательной деятельности учитываются:

— медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,

— возрастные особенности детей,

— динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

В целях профилактики утомления детей:

- в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки;

- образовательная деятельность, требующая повышенной умственного напряжения детей, проводиться в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);

- непосредственно образовательной деятельности статического характера сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей;

- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей организуют 3 раз в неделю, один раз в неделю на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Основная цель** образовательного процесса - повышение качества предоставления образовательных услуг. Перед педагогическим коллективом МБДОУ в 2019- 2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у воспитанников через оптимизацию двигательного режима.

2. Воспитать навыки адекватного безопасного поведения и осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям через организацию проектной деятельности.

3. Развивать сенсорные способности, пространственное и логическое мышление посредством конструктивно-модельной и изобразительной деятельности

Активному профессиональному росту, творческому включению педагогов в образовательный процесс способствуют методические мероприятия, проводимые согласно годовому плану. В 2019-2020 учебном году было проведено 3 заседания Педагогических советов, тематика которых, включающая теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям), связана с задачами годового плана работы МБДОУ на текущий год. В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ. В рамках работы по внедрению ФГОС были проведены коллективные просмотры непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов:

- НОД по образовательной деятельности в подготовительной к школе подгруппе (воспитательВечеркина О.Н.);

- НОД по формированию математических представлений в старшей погруппе (воспитатель Марченко Г.С.);

- НОД по музыкальному развитию детей (воспитатель Марченко Г.С );

В 2019-2020 учебном году педагоги принимали активное участие в семинарах-практикумах, круглых столах, проводимых в рамках районного методического объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений Боковского района.

Педагоги МБДОУ детский сад «Сказка» также приняли активное участие в работе РМО

В 2019-2020 учебном году педагогами МБДОУ были использованы разнообразные формы отчетности по самообразованию

В 2019-2020 учебном году большое внимание уделялось вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ. Система методической поддержки педагогов была представлена разнообразными формами методической работы: семинаром «Целостно-интегрированный подход к педагогическому процессу в ДОУ», практикумами: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста», «Фоновая музыка в жизни детского сада», «Развитие способностей детей старшего дошкольного возраста в музыкально – театрализованной деятельности», «Организация игровой деятельности на прогулках в зимний период», «Дидактическая игра, как средство развития интеллекта дошкольника», «Развивающие игры Воскобовича», круглыми столами: «Ребенок познает предметный мир», «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО с родителями», «Среда, как место музыкальной деятельности», мастер-классами: «Ниткопись, как метод развития мелкой моторики, графических навыков и речи у дошкольников», «Этикет. Основы речевого общения младших дошкольников», «Заучивание стихотворений с помощью метода крокирования», деловыми играми, дискуссиями, консультациями, практическими занятиями и т.д.

В 2019-2020 учебном году коллективом детского сада была проведена большая работа по подготовке к участию воспитанников в творческих конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях:

- в районом конкурсе ДОО по пропаганде ПДД;

- в акции «Мой безопасный путь домой»;

- в параде ко Дню Победы;

**Взаимодействие с семьёй.**

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители, по возможности,  привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества по пожарной безопасности, к Новому году, к 23 Февраля, к 8 Марта.

             Регулярно проводились *консультации с родителями*: «Общаться с ребенком как?», «Пропаганда нарушений БДД», «Правила перевозки детей в автомобиле»,  «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей», «Адаптация детей, воспитание навыков самообслуживания», «психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребенка», «Грипп. Симптомы данного заболевания. Меры профилактики», «Искусство хвалить», «Единство требований к ребенку», «Научите детей основам безопасности жизни», «Как готовить ребенка к школе»; *родительские собрания*«Задачи воспитательно – образовательной работы на год. Организация режима дня с учетом ФГОС ДО»,«Что должен знать ребенок в определенной возрастной группе», «Посмотрите, чему мы научились»,«Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах»,«Как организовать летний отдых детей». На данных мероприятиях  большое внимание уделялось вопросам безопасности детей, закаливания детей, развития двигательной активности дошкольников, придавалось большое значение дидактическим и сюжетным играм, художественному развитию детей, подготовке детей к школьному обучению и т.п.

В группе проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители.

              Стало традицией к  праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки  воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

              Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

**Выводы:**В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

              Необходимо продолжать работу по  совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «Сказка » ЗА 2019-2020** **уч. ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 8 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 8 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 челолвек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая |  |
| 1.8.2 | Первая |  |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 |
| 1.9.1 | До 5 лет |  |
| 1.9.2 | Свыше 10 лет | 2 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.11. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет |  |
| 1.12. | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за  последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.13. | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных  стандартов |  |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в  дошкольной образовательной организации | 2/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре нет | нет |
| 1.15.3 | Логопеда | нет |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | нет |

**Цели и задачи, направления развития учреждения**

         По итогам работы ДОУ за 2019-2020уч. Год   год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020-2021уч. год:

* создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
* повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ
* создание системы поддержки и сопровождения инновационной  
  деятельности в детском саду
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
* формирование компетентной личности дошкольника в вопросах  
  физического развития и здоровьесбережения
* формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
* активное включение родителей (законных представителей) в  
  образовательный процесс.

Заведующий МБДОУ д/с «Сказка» Боковского района \_\_\_\_Н.В. Севостьянова